



**DOKUMENTI ZA
NASTAVEN CAS PO
ANGLISKI JAZIK VO
III ODDELENIE NA
TEMA FAMILY
MEMBERS
NASTAVNIK LJUBICA
RUZINSKA**

I. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ:

1. Наслов на тематска единица: *My family*
2. Наслов на наставната единица: Изработка на членови од фамилијата и нивно опишување во апликацијата *Writer*
3. Број/Тип на часот: 89-90/час за вежби и примена на знаењата

II. ЦЕЛИ НА ЧАСОТ:

- да изработат членови од фамилии од различни држави и истите да ги опишат во апликацијата *Writer*

III. ОЧЕКУВАНИ ИСХОДИ:

- го имануваат, читаат и пишуваат изучениот вокабулар поврзан со членовите од фамилијата
- ги опишуваат членовите од фамилиите од различни држави
- ги презентираат своите изработки во апликацијата *Writer*

IV. НАСТАВНИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА:

- аудио- визуелен, аудио- лингвален, комуникативен, фронтална, индивидуална, работа во група

V. НАСТАВНИ СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА:

- ЛЦД проектор, компутери, работни листови, јајца, хамер, листови во боја, лепак, колаж, фломастери, волница, памук

VI. ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЧАСОТ- ФАЗИ

ВОВЕДЕН ДЕЛ: (10 минути)

Наставникот го започнува часот преку игра- „Крстозбор“ преку ЛЦД-то за да ги воведат учениците во темата и целите на часот. Учениците го решаваат крстозборот преку одговарање на зададените прашања и го пронаоѓаат скриениот збор. Наставникот ги запознава учениците со целите на часот кои се наоѓаат истакната на пано до таблата.

ГЛАВЕН ДЕЛ: (90 минути)

Учениците се поделени однапред во групи и секоја група ги добива своите задачи- изработка на членови од фамилии од различни држави. Сите групи ги следат нивните упатства и ги изработуваат членовите од фамилијата од нивните јајца употребувајќи различни материјали- хамер, листови во боја, колаж... Наставникот циркулира меѓу групите и дава усна повратна информација и соодветни насоки. Откако групите ќе ги изработат своите фамилии, ги сликаме и сликите ги ставаме во лаптопите за да групите почната да ја работат нивната втора задача- опишување на нивните фамилии во *Writer*. Секој ученик во групата треба да го опише својот член од фамилијата кој го изработил и потоа заедно како група го состават текстот за нивната фамилија. Бидејќи секој ученик изработи посебен член од фамилијата се користи диференциран пристап на работа.

ЗАВРШЕН ДЕЛ: (20 минути)

Откако сите групи ќе завршат со нивната изработка на презентацијата секоја група ја презентира пред останатите ученици во одделението. Додека секоја група презентира, останатите групи ја оценуваат презентацијата со Чек-листа за оценување на презентација. Истото го прави наставникот во неговата чек-листа

По завршувањето на презентирањето на сите групи наставникот поведува дискусија со учениците за постигнувањата на часот (Што беше нашата задача на денешниот час? Што научивме на овој час? Што беше најинтересно на часот? Што беше најтешко? Како она што денес го научивме ќе ни помогне во иднина?). На овој начин учениците прават рефлексивна на нивната работа и наставникот добива усна повратна информација од страна на учениците.

ФОРМАТИВНО ОЦЕНУВАЊЕ:

Методи на оценување:

1. набљудување на учениците од страна на наставникот
2. меѓусебно оценување на групите за презентациите
3. дискусија

Инструменти за оценување

1. чек-листа за оценување на презентација (за наставникот)
2. чек- листа за меѓусебно оценување на групите (за учениците)
3. рефлексивна и усна повратна информација од учениците

РЕФЛЕКСИЈА:

Целите на часот беа постигнати како и очекуваните исходи, како доказ на ова се дадените презентации од групите. Учениците ги изработија и опишаа членовите од фамилиите од различни држави и со тоа го усвоија изучениот вокабулар за членовите од фамилијата.

Сите ученици беа активно ангажирани во активностите на часот. Знаеа дека секој треба да си ја заврши дадената обврска за да може групата да ја заврши својата задача. Активностите беа диференцирани и учениците добро се снајдоа со работата во група и меѓусебно соработуваа и си помагаа.

Немаше промени на предвидените активности во текот на часот, ниту пак во предвидените цели. Бидејќи учениците меѓусебно ги оценуваа презентациите на групите и на крајот на часот дадоа своја рефлексивна за нивната работа во група тие активно беа вклучени во процесот на формативното оценување.

Доколку повторно го повторам часот со истата група на ученици (или ученици од иста возраст) не би направила никакви промени бидејќи времето предвидено за активностите беше доволно и целите на часот беа целосно исполнети.

Group 1

Your family is from Macedonia

Mila- grandmother

Elena- grandfather

Stefan- father

Koni- mother

Ema- sister

Nikola- brother

Group 2

Your family is from England

Lara - grandmother

Bojan - grandfather

Jane - father

Antonija - mother

Anastasija P – brother (twin)

David - brother (twin)

Group 3

Your family is from Japan

Klara - grandmother

Simona - grandfather

Ilin - father

Iva A.- mother

Blagica – sister (twin)

Andrej – sister (twin)

Group 4

Your family is from India

Teodora - grandmother

Viktor - grandfather

Leonid - father

Anastasija A- mother

Ana – sister

Tamara – brother (baby)

Group 5

Your family is from Africa

Natasa - grandmother

Petar - grandfather

Vladimir - father

Sara - mother

Iva M.- baby

Чек листа за оценување на презентација на групите - Група 1

	Група 2	Група 3	Група 4	Група 5
Презентацијата содржи слика од фамилијата				
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат				
Наведено е од каде е фамилијата				
Во текстот е наведен секој член од фамилијата				
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)				
Опишувањето е точно напишано				
Секој член од групата го презентираше својот дел				

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет

Чек листа за оценување на презентација на групите - Група 2

	Група 1	Група 3	Група 4	Група 5
Презентацијата содржи слика од фамилијата				
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат				
Наведено е од каде е фамилијата				
Во текстот е наведен секој член од фамилијата				
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)				
Опишувањето е точно напишано				
Секој член од групата го презентираше својот дел				

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет

Чек листа за оценување на презентација на групите - Група 3

	Група 1	Група 2	Група 4	Група 5
Презентацијата содржи слика од фамилијата				
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат				
Наведено е од каде е фамилијата				
Во текстот е наведен секој член од фамилијата				
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)				
Опишувањето е точно напишано				
Секој член од групата го презентираше својот дел				

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет

Чек листа за оценување на презентација на групите - Група 4

	Група 1	Група 2	Група 3	Група 5
Презентацијата содржи слика од фамилијата				
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат				
Наведено е од каде е фамилијата				
Во текстот е наведен секој член од фамилијата				
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)				
Опишувањето е точно напишано				
Секој член од групата го презентираше својот дел				

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет

Чек листа за оценување на презентација на групите - Група 5

	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4
Презентацијата содржи слика од фамилијата				
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат				
Наведено е од каде е фамилијата				
Во текстот е наведен секој член од фамилијата				
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)				
Опишувањето е точно напишано				
Секој член од групата го презентираше својот дел				

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет

Чек листа за оценување на презентација на групите - наставник

	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	Група 5
Презентацијата содржи слика од фамилијата					
Сликата ги содржи сите членови кои треба да се изработат					
Наведено е од каде е фамилијата					
Во текстот е наведен секој член од фамилијата					
Опишани се сите членови од фамилијата (изглед)					
Опишувањето е точно напишано					
Секој член од групата го презентираше својот дел					

За секој критериум во чек листата стави **ДА** ако е исполнет или **НЕ** ако не е исполнет